

**Аннотация к рабочей программе
группы кратковременного пребывания МОУ Детского сада № 95
Центрального района Волгограда**

Рабочая программа педагогов группы кратковременного пребывания являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов МОУ Детского сада № 95 в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН СанПин СП 2.4.3648-20
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.
- ООП ДОУ
- АОП ДОУ

Технология разработки рабочей программы:

1. Программа составлена педагогами ДОУ по реализации 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) на учебный год, на определенную возрастную группу.
2. Проектирование содержания дошкольного образования на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществлялась индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей.
3. Цели рабочей программы представляют собой конкретизацию целей образовательной программы ДОУ (подцели) с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ, технологий.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы

Пояснительная записка (содержит: возрастные особенности воспитанников группы; образовательные потребности воспитанников группы; особенности проектирования рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО); охват образовательных областей.)

Цели и задачи образовательной деятельности(проектируются в зависимости от реализации в ДОО комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса)

Планируемые результаты (т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года)

Содержание образовательной деятельности(отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в ООП, реализующейся в ДОУ и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; использования современных эффективных технологий и методик; оптимальной организации и использования предметно-пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)

Рабочая программа группы кратковременного пребывания

При разработке рабочей программы учитывались методические рекомендации, разработанные авторским коллективом общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьева.Срок реализации данной программы – 1 год.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1.Адаптация ребенка к условиям группы кратковременного пребывания
- 2.Развитие устойчивого познавательного интереса.
- 3.Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания).
- 4.Развитие различных форм мышления (наглядно- действенного, элементов наглядно– образного, мышления).

5. Развитие творческо – речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы.
6. Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, пение, танцевальные движения, кукольный и настольный театры).
7. Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности.
8. Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения.